

GT 4 CERTIFICATIONS ET QUALITÉ DE LA FORMATION

Réunion 2
Jeudi 7 décembre 2017



DATES – HORAIRES

PLÉNIÈRES

Vendredi 10 novembre 2017 : lancement
Mercredi 15 novembre 2017 : diagnostic
Vendredi 22 décembre 2017
Jeudi 25 janvier 2018

RÉUNION DU GT4

Jeudi 23 novembre 2017 : 14h – 17h30
Jeudi 7 décembre 2017 : **14h – 17h**
Jeudi 21 décembre 2017 : 14h – 17h30
Jeudi 18 janvier 2018 : 14h – 17h30

LIEU

Novembre : France Stratégie, 18 rue de Martignac Salle Jean Monnet
Décembre : France Stratégie, 32 rue de Babylone
Janvier : France Stratégie, 20 avenue de Ségur

ANIMATION

EQUIPE DE PREPARATION ET ANIMATION

ANIMATEURS : Jean-Philippe Cépède, Centre Inffo

IGEN : **David Héléard**, IG, Groupe des sciences et techniques industrielles,
avec appui de **Nicolas Pauliac** (IGAS)

DGESCO : Stéphanie Roucou,

DGEFP : Frédérique Mayis

DARES : Philippe Zamora

Appui technique expert : France Stratégie / CEREQ / DEPP

PARTICIPANTS

Acteurs institutionnels

- **Ministère du Travail (DGEFP)**
- **Ministère de l'Éducation Nationale (DGESCO)**
- **Ministère de l'Enseignement Supérieur (au choix)**
- **Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (au choix)**
- **Ministère de la fonction publique (au choix)**
- **Ministère de l'Économie (au choix)**
- **Ministère des Sports (au choix)**

- 3 régions sélectionnées par **Régions de France**

Acteurs paritaires

- Représentants des syndicats de salariés (**CFDT, CTE-CGC, CFTC, CGT, FO**)
- Représentants du patronat (**MEDEF, CPME, U2P**)
- Organisations hors champ ou multi professionnelles (**UNSA, FSU, UDES, FNSEA, Solidaires**)

PARTICIPANTS (suite)

Acteurs opérationnels

- **APCA** (Assemblée Permanente des Chambres d'Agriculture)
- **APCMA** (assemblée permanente des chambres de métiers et de l'artisanat)
- **CCI France** (Chambre de Commerce et d'Industrie France)
- **FNADIR** (Fédération Nationale des Associations Régionales de Directeurs de Centres de Formation d'Apprentis)
- **CNFPT**

INTERVENANTS

Acteurs sollicités pour intervenir

Des représentants de :

- **CPNE** des branches professionnelles **coiffure**, **Alain SCAFARTO**, Vice-président
- **CPNE** des branches professionnelles **bâtiment**, **Alix du PELOUX**, Chef de département formation initiale FFB

Directeur de CFA :

- **Leila DIRI**, Directrice du Campus des métiers et de l'entreprise de Seine-Saint-Denis, réseau APCMA

Coordonnateur d'un Service Académique de l'Inspection de l'Apprentissage (SAIA) :

- **Denis HOVER**, Inspecteur de l'Education Nationale de l'académie de de Nantes

CADRAGE GENERAL

Thématique générale du GT4 : CERTIFICATIONS ET QUALITÉ DE LA FORMATION

Thématiques des réunions :

Réunion 1 : Le **périmètre** des certifications proposées et leur **mode d'élaboration** et de **renovation**

Réunion 2 : Les **passerelles** à mettre en œuvre entre les différentes filières de formation professionnelle afin de **faciliter l'obtention** de la certification et la poursuite d'études

Réunion 3 : La mise en œuvre de **procédure de contrôle qualité** dans les CFA et leur offre de services pour rendre attractive cette filière de formation

Réunion 4 : **Synthèse** des débats et présentation des **résultats d'une étude** sur les attentes des différents acteurs à l'égard de l'apprentissage

METHODOLOGIE

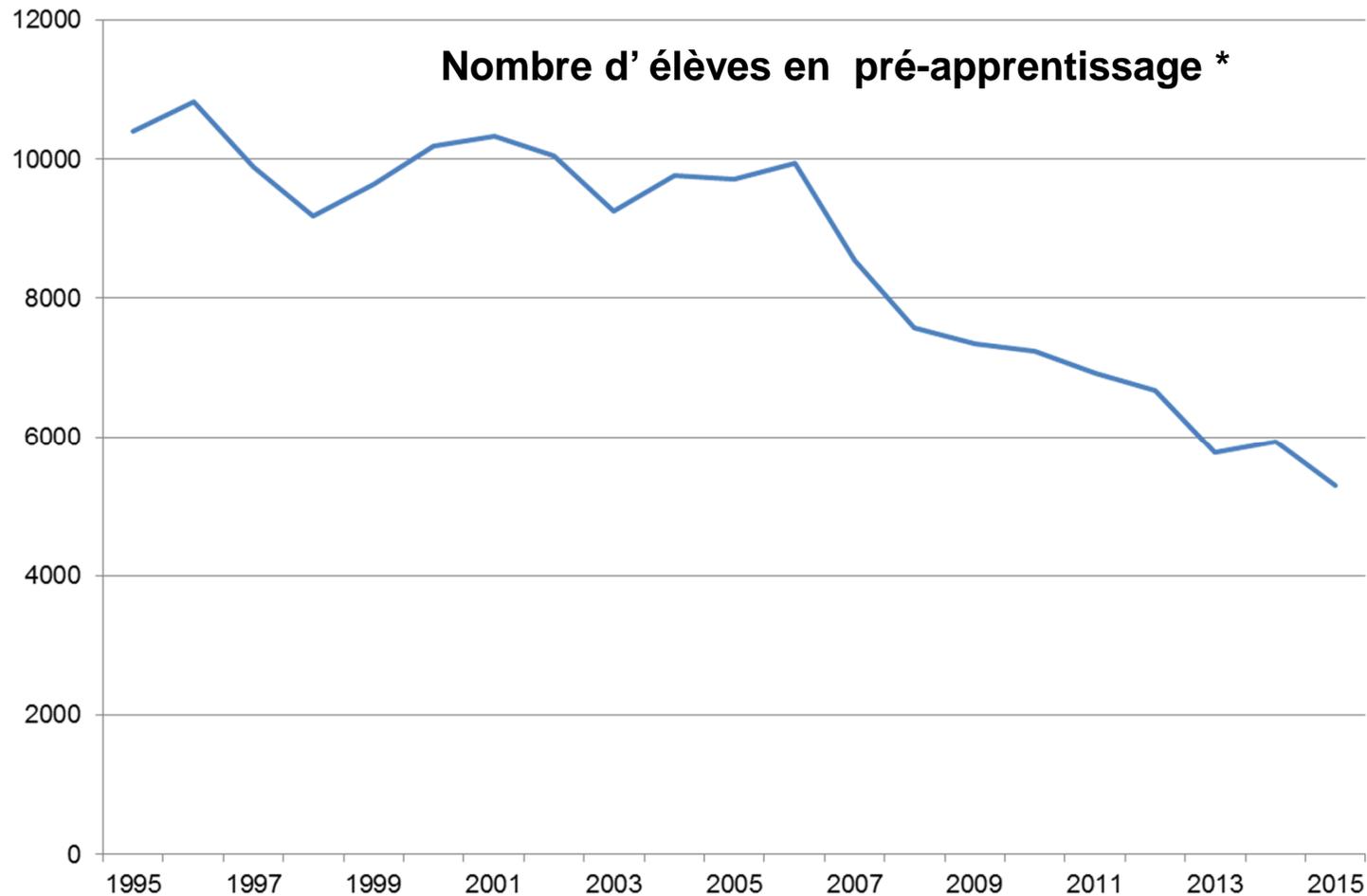
1. **Présentation des enjeux**
2. **Conférence introductive** par un acteur de terrain
3. **Structuration des échanges** par sous-thème
4. **Echanges** et formulations de propositions par les participants

REUNION 2 : Les passerelles à mettre en œuvre entre les différentes filières de formation professionnelle afin de faciliter l'obtention de la certification et la poursuite d'études

Afin d'être attractives, les filières de formations professionnelles doivent intégrer toutes les possibilités de parcours souples aboutissant l'obtention de la certification et de passerelles permettant des évolutions et des mobilités professionnelles. La thématique sera abordée sous les deux angles suivants :

- **Comment faciliter l'accès et préparer les jeunes à l'apprentissage ?**
- **Comment faciliter la poursuite d'études des jeunes engagés dans les filières professionnelles ?**

De moins en moins de jeunes en dispositif de pré-apprentissage...



* Classe préparatoire à l'apprentissage et CLIPA jusqu'en 2011 ; dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) depuis 2009.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte depuis 2011.

Sources : MENESR-DEPP, SIFA.

... qui s'orientent après, peu en apprentissage

Environ 50 % des DIMA entrent en apprentissage après leur pré apprentissage :

- 95 % d'entre eux pour préparer un CAP
- 4 % un Bac pro
- 1 % un autre diplôme de niveau IV ou V

Sources : MENESR-DEPP, SIFA.

20 % des contrats sont abandonnés

En 2014 :

28 % des contrats sont rompus

dont 17 % de ruptures hors période d'essai et hors rupture en fin de contrat

20 % des jeunes abandonnent l'apprentissage, la rupture n'étant pas suivie d'un nouveau contrat

En 1995 :

le taux de rupture était chiffré à 25 % en 1995

Champ : contrats débutés au cours de la campagne 2014/2015.

Source : Ari@ne, calculs Dares

Les taux de rupture et d'abandon dépendent de l'âge, du domaine de formation, du niveau de diplôme et de la taille de l'entreprise :

- **38 % de rupture pour les moins de 18 ans**
- **50 % de rupture et 38 % d'abandon dans les métiers de l'hôtellerie restauration**
- **6 % de rupture dans l'enseignement supérieur**
- **12 % de rupture dans les entreprises de 250 salariés et plus**

Champ : contrats débutés au cours de la campagne 2014/2015.

Source : Ari@ne, calculs Dares

Réunion 2

Les passerelles à mettre en œuvre entre les différentes filières de formation professionnelle afin de faciliter l'obtention de la certification et la poursuite d'études

Sous-thématiques abordées :

- Comment faciliter l'accès et préparer les jeunes à l'apprentissage ?
- Comment faciliter la poursuite d'études des jeunes engagés dans les filières professionnelles ?

Comment faciliter l'accès et préparer les jeunes à l'apprentissage ?

Cette problématique conduit à chercher en particulier à répondre à cette série de question :

1. Faut-il **mettre en place un socle commun** de connaissances et de compétences reconnaissant une aptitude à travailler (*Compétences clés européennes : 7. « esprit d'initiative et d'entreprise ». Recommandation 2006/962/CE*) : un accompagnement à la vie professionnelle, une préparation à la vie professionnelle ?
2. Faut-il généraliser au collège les **DIMA** (*Dispositifs d'initiation aux métiers de l'alternance*) ?
3. Pour certains **jeunes en décrochage scolaire**, faut-il créer une voie de préparation à l'apprentissage ?
4. Faut-il faciliter la possibilité de suivre **une année en CFA sans contrat d'apprentissage** (*art. L. 6222-12-1 introduit par la loi n°2011-893*) ?

Comment faciliter la poursuite d'études des jeunes engagés dans les filières professionnelles ?

Cette seconde problématique conduit à chercher en particulier à répondre à cette série de question :

1. Faut-il **enrichir l'offre de parcours à bac+1, bac+2, bac+3** en facilitant l'accès à une offre de **CQP**, de **titres**, de **mentions complémentaires** ?
2. Faut-il prévoir des **équivalences de blocs de compétences** entre les diplômes, titres, CQP ?
3. **Comment mieux articuler** les certifications inscrites à l'inventaire avec celles du RNCP (*certification de type informatique par exemple*) ?

Paroles d'expert de terrain

Une Directrice de CFA :

Leila DIRI, Directrice du Campus des métiers et de l'entreprise de Seine-Saint-Denis, réseau APCMA

Sous-thème 1 : Comment faciliter l'accès et préparer les jeunes à l'apprentissage ?

- Faut-il mettre en place un **socle commun de connaissances et de compétences** reconnaissant une **aptitude à travailler** (*Compétences clés européennes : 7. « esprit d'initiative et d'entreprise »*. Recommandation 2006/962/CE) : un **accompagnement à la vie professionnelle**, une **préparation à la vie professionnelle** ?
- Faut-il **généraliser** au collège les **DIMA** (Dispositifs d'initiation aux métiers de l'alternance) ?
- Pour certains jeunes en **décrochage scolaire**, faut-il créer une **voie de préparation à l'apprentissage** ?
- Faut-il faciliter la possibilité de suivre **une année en CFA sans contrat d'apprentissage** (*art. L. 6222-12-1 introduit par la loi n°2011-893*) ?

Echanges et formulations de propositions

ORDRE DES PRISES DE PAROLE

- | | | |
|----------------------|------------|-----------------------------|
| 1. Régions de France | 9. MEDEF | 18. CCI France |
| 2. CFDT | 10. CPME | 19. Compagnons du
Devoir |
| 3. CGT | 11. U2P | 20. ANASUP |
| 4. FO | 12. FNSEA | 21. CPU |
| 5. CFTC | 13. UDES | |
| 6. CFE-CGC | 14. APCA | |
| 7. UNSA | 15. APCMA | |
| 8. FSU | 16. FNADIR | |
| | 17. ANAF | |

Sous- thème 2 : Comment faciliter la poursuite d'études des jeunes engagés dans les filières professionnelles ?

- Faut-il **enrichir l'offre de parcours** à bac+1, bac+2, bac+3 en facilitant l'accès à une offre de **CQP**, de **titres**, de **mentions complémentaires** ?
- Faut-il prévoir des **équivalences de blocs de compétences** entre les diplômes, titres, CQP ?
- Comment **mieux articuler les certifications** inscrites à l'inventaire avec celles du RNCP (*certification de type informatique par exemple*) ?

Echanges et formulations de propositions

ORDRE DES PRISES DE PAROLE

1. Régions de France
2. CFDT
3. CGT
4. FO
5. CFTC
6. CFE-CGC
7. UNSA
8. FSU
9. MEDEF
10. CPME
11. U2P
12. FNSEA
13. UDES
14. APCA
15. APCMA
16. FNADIR
17. ANAF
18. CCI France
19. Compagnons du Devoir
20. ANASUP
21. CPU

Clôture des travaux de la première réunion

Prochaine réunion

Jeudi 21 décembre 2017

14h – 17h30

France Stratégie

32 rue de Babylone, salle de la Chapelle