

Concertation sur l'apprentissage

GT2 Entreprises et apprentissage

Réunion 3 : Apprenti
14 décembre 2017



Organisation de la concertation en 4 GT

- I. Le parcours de l'apprenti**
- II. Entreprises et apprentissage**
- III. Gouvernance et financements**
- IV. L'offre de formation et la certification**

Organisation du GT2 en 4 séances

- I. Le poids de la réglementation dans le développement de l'apprentissage est-il surestimé ? (16 novembre)**

- II. Eviter la rupture : Améliorer la coordination/l'articulation entre CFA et entreprise (30 novembre)**

- III. Apprenti : salarié ou élève ? Comment le recruter et l'intégrer dans l'entreprise ? (14 décembre)**

- IV. Synthèse des débats et présentation des résultats d'une étude sur les attentes des différents acteurs à l'égard de l'apprentissage (11 janvier)**

Une fiche de problématique sera communiquée aux participants avant chaque séance

Déroulé de la séance 2 du GT2

- **Introduction**
- **Sélection et recrutement des apprentis : le modèle suisse, par Emmanuel Sulzer, Chargé d'études au Cereq**
- **Retour sur les points saillants des échanges**

Sélection et recrutement des apprentis : le modèle suisse, par Emmanuel Sulzer, Chargé d'études au Cereq.

Des attentes des entreprises qui portent surtout sur des compétences transversales

- 82 % des entreprises ne rencontrent pas de difficultés à recruter.
- 28 % des entreprises sont venues à l'apprentissage par une sollicitation spontanée d'un jeune.
- La motivation du candidat est le premier critère de choix (84 %), suivi par le savoir-être (59 %).
- 45 % des entreprises ayant rompu le contrat d'apprentissage n'avaient rencontré qu'un seul candidat.

Problématique du jour

Apprenti : salarié ou élève ? Comment le recruter et l'intégrer dans l'entreprise ?

L'importance de l'intégration dans l'entreprise : pour tout salarié, l'intégration dans l'entreprise est une période délicate mais compte tenu de leur âge et de leur statut d'élève, les apprentis ont encore plus besoin d'un accompagnement spécifique

Question du jour

- **Quels sont les critères centraux de recrutement d'un apprenti ?** Y-a-t-il une réflexion sur les compétences indispensables que doit posséder l'apprenti, en termes de savoirs, savoirs être, de savoir-faire ? Quels doivent être les outils pour évaluer les apprentis candidats (test, entretien, analyse de cv...)?
- **Quel est le canal de recrutement le plus efficace du point de vue des entreprises?** Quelles attentes à l'égard des intermédiaires (Pôle emploi, CFA...)? Quelles difficultés de recrutement spécifiques à l'apprentissage rencontrent-ils ?
- **Une bourse de l'apprentissage qui centraliserait les demandes des entreprises serait-elle efficace en matière de recrutement ?** qui piloterait cette bourse ?
- **Quel processus d'intégration est prévu par les entreprises ?** Qui en est responsable ?
- **Y-a-t-il une réflexion sur les informations indispensables à transmettre à l'apprenti avant de commencer à travailler (contenu et support) ?**
- **Concernant les conditions de travail, comment en est informé le nouvel apprenti (horaires, règlement intérieur, règles de sécurité, spécificités réglementaires liés à l'apprentissage...)?**